**T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**LİSANS PROGRAMI
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**AKADEMİK PROGRAM EĞİTİM BİLGİ PAKETİ**

| **DERS BİLGİLERİ** |
| --- |
| **Dersin Adı** | Dönem 1 Meslek Dersleri | **Dersin Kodu** | **TIP 100** |
| **Dersin Dönemi** | 1 | **Dersin Seviyesi** | Lisans | **Dersin Dili**  | Türkçe |
| **Dersin Veriliş Şekli** | Yüz yüze, Uzaktan veya Hibrit | **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Varsa, uygulama yeri** | Temel Tıp Bilimleri Öğrenci Labotaruvarları | **Önerilen İlave Dersler** | Yok |
| **Koşullar** | Ön Koşullar: Yok | Eş Dönemli Koşullar:Yok |

| **AKTS / ECTS** |
| --- |
| **AKTS Kredisi** | **Teorik Ders Saati** | **Uygulamalı Ders Saati** | **Dersin Süresi** |
| 40 | 452 | 41 | 35 hafta |

| **EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİ** |
| --- |
| **Dönem Koordinatörü ve Yardımcısı**Dr. Öğr. Üyesi Esra Münire AydoğmuşDr.Öğr.Üyesi Hale Bayram**Ders Kurul Başkanları**

| **Temel Bilimler Ders Kurulu 1** | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Sarıkaya |
| --- | --- |
| **Temel Bilimler Ders Kurulu 2** | Dr. Öğr. Üyesi Hale Bayram |
| **Temel Bilimler Ders Kurulu 3** | Doç.Dr. Pınar Eker |
| **Temel Bilimler Ders Kurulu 4** | Dr. Öğr. Üyesi Demet Hacıseyitoğlu |

| **Öğretim Üyeleri**Prof. Dr. Necla Öztürk, Prof. Dr. Mehmet Cıncık, Prof. Dr. Cemil Çelik, Prof. Dr. Hüseyin Refik Burgut, Prof. Dr. Ayşegül Erdemir, Prof. Dr. Canan Külah, Prof. Dr. Mustafa Erinç Sitar, Prof. Dr. Suat Küçükgöncü, Doç. Dr. Demet Hacıseyitoğlu, Doç. Dr. Üyesi Pınar Eker, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yaman Sağlam, Dr. Öğr. Üyesi Nesrin Özcanlı, Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Ece Çelik, Dr. Öğr. Üyesi Buğra Çetin, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Sarıkaya, Dr. Öğr. Üyesi Esra Münire Aydoğmuş, Dr. Öğr. Üyesi Uğur Baran Kasırga, Dr. Öğr. Üyesi Burcu Kök Kendirlioğlu, Dr.Öğr.Üyesi Hale Bayram, Dr. Öğr. Üyesi Merve Erdem, Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Ece Büyüksandalyacı Tunç.  |
| --- |

 |

| **DERSİN GENEL AMACI ve KATEGORİSİ** |
| --- |
| Biyolojik sistemlerin normal çalışma mekanizmasını anlamaları için öğrencilere temel fizik ve organik kimya konularına ilişkin kavramları vermek; öğrencilerin hücrenin yapı ve fonksiyonu ile hücreler arasındaki iletişim mekanizmaları, genetik yapı ve bilgi aktarımı, temel anatomi, histoloji konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamak; öğrencileri davranış psikolojisi, mikroskobinin genel işleyişi hakkında bilgilendirmek.

| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| --- |
| 1. Temel Meslek Dersi
 | **X** |
| 1. Uzmanlık/Alan Dersi
 |  |
| 1. Destek Dersi
 |  |
| 1. Aktarılabilir Beceri Dersi
 |  |
| 1. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri
 |  |

 |

| **TIP 101DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, ALT BECERİLER VE YETERLİLİKLERİ** |
| --- |
|

| **Sıra No.** | **Öğrenme Çıktısı / Alt Beceri** | **Eğitim Yöntemi** | **ÖD Yöntemi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Temel fizik kavramlarını açıklayabilir, biyolojik sistemlere uygulayabilir, | EY1 | ÖD1 |
| **2** | Gen ekspresyonu, gen teknolojisi, kalıtımın temel ilkelerini ve tıpta uygulamalarını açıklayabilir, | EY1,EY3 | ÖD1, ÖD2 |
| **3** | Hücre fizyolojisinin temel yönlerini açıklayabilir, | EY1 | ÖD1 |
| **4** | Hücre yapısı ve hücre içinde gerçekleşen dinamik olayları açıklayabilir, | EY1 | ÖD1 |
| **5** | Membran potansiyeli ile aksiyon potansiyelinin oluşum mekanizmalarını açıklayabilir, | EY1 | ÖD1 |
| **6** | İyon konsantrasyonlarının ve membranın özelliklerinin membran potansiyeline etkisini tartışabilir, | EY1 | ÖD1 |
| **7** | Membran yapısı ve sinyal iletimindeki temel mekanizmaları açıklayabilir, | EY1 | ÖD1 |
| **8** | Anatomik/ medikal terminolojiyi bilir; insan vücudundaki kemik ve eklemlerinin anatomik özelliklerini açıklayabilir, | EY1, EY3 | ÖD1, ÖD2 |
| **9** | Biyomekanik kavramları kas ve kemik dokusuna uygulayabilir, | EY1 | ÖD1 |
| **10** | Nükleik asitler, proteinler, karbonhidrat ve lipidlerin temel özelliklerini, sentez ve yıkım süreçlerini özetler, | EY1 | ÖD1 |
| **11** | Psikolojinin ve davranış biliminin temel kavramlarını özetler, | EY1 | ÖD1 |
| **12** | Temel istatistiksel testleri ve tıbbi uygulamalarını yapabilir, | EY1 | ÖD1 |
| **13** | Mikroskobinin çalışma prensibini açıklayabilir, | EY1, EY3 | ÖD1, ÖD2 |
| **14** | DNA izolasyonu, DNA miktarının belirlenmesini ve DNA’nın agoroz jelde görüntülenmesini yapabilir.  | EY3 | ÖD2 |

 |

| **GENEL YETERLİLİKLER** |
| --- |
| 1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik kurallara uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan
10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel düşünebilen
 |

| **DERS İÇERİKLERİ** |
| --- |
| **Temel Bilimler Ders Kurulu 1** * + - 1. Temel biyokimyasal bileşikler, sentezleri ve yıkımlarının incelenmesi
			2. Genel temel fizik kavramları ve bunların biyolojik sistemlerdeki uygulamaları
			3. Tıpta kullanılan bazı optik cihazlarının fizik prensipleri,
			4. Elektrik akımının vücuda etkisi
			5. DNA yapısı, genetik bilgi akışı; model organizmalar ve bilimsel yöntemler
			6. Davranış bilimlerinin temelleri, psikolojiye giriş, biyoloji ve davranış
			7. Tıp tarihi

**Temel Bilimler Ders Kurulu 2**1. Asit, baz, tampon, tampon sistemleri, enerji kavramları.
2. Protein, nükleik asit, lipit ve karbonhidratların yapıları, organizmadaki işlevleri ve enerji açısından önemleri
3. Prokaryotik ve ökaryotik hücre genomlarının özelliklerinin karşılaştırılması
4. Gen ekspresyonu, gelişim genetiği epigenetik
5. Biyomekanik kavramlar ve bunların kas ve iskelet sistemlerindeki uygulamaları
6. Tıpta kullanılan görüntüleme sistemleri ve çalışma prensipleri
7. Biyomedikal sinyallerin kayıtı ve kullanılan cihazların özellikleri
8. Yaşam boyu gelişim dönemleri, motivasyon, heyecan, dikkat, algı ve bilinç kavramları
9. Bireylerin toplumla iletişimini kolaylaştırmak üzere iletişim konusunda genel bilgi

**Temel Bilimler Ders Kurulu 3**1. Hücre ve hücre tiplerinin gözden geçirilmesi, organeller, hücre membranı ve iskeletinin yapı ve işlevleri, hücre içindeki madde trafiğinin ana hatları
2. Canlı organizmalarda kalıtsal bilgi akışı, replikasyon, transkripsiyon, translasyon süreçleri; bu süreçlerin kontrol mekanizmaları ile rekombinant DNA teknolojisi ve uygulamaları
3. Hücre içinde yer alan organeller ve bunların histolojik preperatlarda mikroskopta tanımlama
4. Değişik hücreleri oluşturan yapısal bileşenleri biyokimyasal açıdan tanımlama
5. Hücre zarlarının fiziksel özellikleri ve taşınma mekanizmaları
6. Membran potansiyeli ve aksiyon potansiyeli
7. Hücrelerde gerçekleşen temel biyokimyasal reaksiyonlar ve bu reaksiyonların sinyal iletimleri ile ilişkisi ve pratik uygulamaları
8. İnsanlarda savunma mekanizmaları, engelleme, kaygı ve normal dışı davranışlar ile stres ve ruh sağlığı gibi temel psikolojik kavramlar
9. Tek ve çok hücreli canlıların yapı ve özellikleri
10. Lipidler ve proteinlerin sentez ve yıkımları
11. Mitoz ve mayoz bölünme, hücre siklusunun evreleri ve kontrolü, apopitozis, kanserin moleküler mekanizması, biyoteknoloji ve tıptaki uygulamaları
12. Bakterilerin sınıflandırılması, hücre yapıları, çoğalma ve genetikleri ile ilgili bilgi kazanılması; bakterilerle çalışırken bilinmesi gereken sterilizasyon ve dezenfeksiyon kuralları ve ilgili uygulamalar
13. Temel biyoistatistik kavramları
14. Parametrik ve non-parametrik testler ve analizleri
15. Sosyal psikoloji ve hasta hekim ilişkileri

**Temel Bilimler Ders Kurulu 4*** + - 1. İskelet sistem anatomisinin sınıflandırılması ve lokalizasyonu
			2. Dokuları oluşturan hücrelerin morfolojik yapısı ve bu dokuların fonksiyon ile ilişkisi
			3. Kas anatomisi, kasılma ile ilgili anatomik özelliklerin ve kas ile ilgili yapıların tanımlanması
			4. Kas kasılması - gevşemesi döngüsü ve bu döngünün kontrolü
			5. Sinir hücresinin yapısı, sinir iletimindeki işlevi ve sinir iletiminin biyokimyası
			6. Kas ve sinir sisteminin temel özellikleri, kas ve sinir dokusunun histolojik yapı ve fonksiyonları
			7. Çizgili kasların istemli hareketleri, sinir-kas kavşağı, motor birimler, motor son plağın yerleşimi, sinir-kas kavşağının bileşenleri, periferik sinir sisteminin dağılımı ve özellikleri
			8. Mendel genetiği ve Mendel dışı kalıtım prensipleri
			9. Radyasyon, tıpta kullanılan radyasyon birimleri, radyoaktif ışınlardan korunma, bilgisayarlı tomografinin temelleri
 |

| **DERSİN KİTAPLARI VE YARDIMCI OKUMALAR** |
| --- |
| **Ders Kitapları**Öğretim Üyesi ders notları, Guyton Tıbbi Fizyoloji, Ganong-Tıbbi Fizyoloji, Berne Levy Fizyoloji, Vander İnsan Fizyolojisi, Physiology, Larsen’s Human Embryology, Essentials of Human Embryology, Klinik Anestezi, Biyoistatistik. Temel Biyoistatistik, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarına Giriş, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bzk. (DEHB), Çocuk ve Ergenlerde İhmal ve İstismar: Belirtileri, Etkileri, Temel Nöroşirurji Cilt 1 ve Cilt 2, Türk Nöroşirurji Derneği Yayınları, Tıp Tarihi Kitabı, Medikal Etik, Doğan Türk Tıp Etiği ve Tıp Hukuku Araştırmaları Yıllığı, Principles of Biochemistry, Medical Biochemistry, Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Robins Temel Patoloji, Robbins&Cotran Pathologic Basis of Disease, Kliniğe Yönelik Anatomi Fonksiyonel Anatomi Baş-Boyun ve İç Organlar, Tıp Fakültesi Öğrencileri İçin Klinik Anatomi, Biyofizik Prof. Dr. Ferit Pehlivan, Temel Biyofizik 1, Prof.Dr. İsmail Günay.**Yardımcı Okumalar**PDQ Fizyoloji, Hücre Elektrofizyolojisi ve Görüntülemenin Temelleri, Guyton Tıbbi Fizyoloji, GanongTıbbi Fizyoloji, Berne Levy Fizyoloji, Vander İnsan Fizyolojisi, Physiology, Hücre: Moleküler Yaklaşımlar, Moleküler Hücre Biyolojisi -Hasan Veysi Güneş, Tıbbi Biyoloji ve Genetik- Ayşe Başaran, The Developing Human Clinically Oriented Embryology, Biyokimya, İnsan Biyokimyası, Manual of Clinical Microbiology, Tıp Fakültesi Öğrencileri İçin Klinik Anatomi. |

| **DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| --- |
|

| **Sıra No.** | **Sınav** | **Katkı Oranı** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Komite Sonu Kuramsal Sınavların Aritmetik Ortalaması | %60 |
| 2 | Final Sınavı / Bütünleme Sınavı | %40 |

Ölçme Değerlendirme Sistemi, T.C. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir.(1) numaralı değerlendirmede içinde laboratuvar pratik uygulama sınavları da ders saati oranına göre etki etmektedir. |

| **AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKLÜ TABLOSU** |
| --- |
|

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplamİş Yükü** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Süresi  | 452 | 1 | 452 |
| Laboratuvar | 41 | 1 | 41 |
| Uygulama | - | - | - |
| Derse Özgü Staj (varsa)  | - | - | - |
| Alan Çalışması | - | - | - |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb) | 35 | 7 | 245 |
| Sunum / Seminer Hazırlama | - | - | - |
| Proje | - | - | - |
| Ödevler | - |  |  |
| Kurul Sınavları | 4 | 25 | 100 |
| Final Sınavı | 1 | 100 | 100 |
| **Toplam İş Yükü**  | **938** |

 |

| **DÖNEM 1 MESLEK DERSİNİN ÖĞRENIM ÇIKTILARININ EĞİTİM PROGRAMI YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ** |
| --- |
|

| **No.** | **Program Yeterlilikleri/Çıktıları** | **KATKI DÜZEYİ** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek. |  | **X** |  |  |  |
| **3** | Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek | **X** |  |  |  |  |
| **4** | Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek. | **X** |  |  |  |  |
| **5** | Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek. |  | **X** |  |  |  |
| **7** | Ulusal Sağlık Sistemi’nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak. |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek |  | **X** |  |  |  |
| **9** | Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek. | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek. |  |  |  | **X** |  |

**\* 1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek olarak belirtilecektir.** |

| **DÖNEM 1 MESLEK DERSİNİN DERS LİSTESİ VE SIRALAMASI** |
| --- |
| **Temel Bilimler Ders Kurulu 1**

| **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Tıbbi biyolojiye giriş (Teorik: 2 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 2 | Biyofiziğe giriş (Teorik: 1 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş  |
| 3 | Ölçme, ölçme hataları (Teorik: 1 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş  |
| 4 | Dalgalar: Enine ve Uzunluğuna Dalgalar (Teorik: 2 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş  |
| 5 | Akışkanlar (Teorik: 2 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş  |
| 6 | Tıp Tarihinin Anlamı, Prehistorik Çağlarda Tıp (Teorik: 2 Saat) | Ayşegül Erdemir |
| 7 | Elektrik alan ve dipol (Teorik: 1 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 8 | Moleküler kuvvetler (Teorik: 1 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 9 | Kromozom yapısı ve epigenetik (Teorik: 2 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 10 | İlkçağlarda Tıp (Teorik: 2 Saat) | Ayşegül Erdemir |
| 11 | Ortaçağ’da Tıp (Teorik: 2 Saat) | Ayşegül Erdemir |
| 12 | Sitogenetik (Teorik: 2 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 13 | Başlangıçtan Osmanlılar’a Kadar Türk Tıbbı (Teorik: 2 Saat) | Merve Erdem |
| 14 | Osmanlılar’da ve Cumhuriyet Döneminde Tıp (Teorik: 2 Saat) | Merve Erdem |
| 15 | Rönesans’tan bugüne batı tıbbı (Teorik: 2 Saat) | Ayşegül Erdemir |
| 16 | DNA Replikasyonu (Teorik: 2 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 17 | Biyokimyaya giriş (Teorik: 2 Saat) | Cemil Çelik |
| 18 | Elektrik akımının vücuda etkisi (Teorik: 1 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 19 | Çözeltiler ve konsantrasyon kavramı (Teorik: 1 Saat) | Nesrin Özcanlı |
| 20 | Su Yapısı ve Özellikleri (Teorik: 2 Saat) | Nesrin Özcanlı |
| 21 | Biyomoleküller ve Evrim (Teorik: 2 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 22 | Nüklerik asidlerin yapı ve işlevleri (Teorik: 2 Saat) | Nur Kaluç |
| 23 | Optik ve tıpta kullanılan optik sistemler (Teorik: 3 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 24 | Asitler, bazlar ve pH (Teorik: 2 Saat) | Nesrin Özcanlı |
| 25 | Amino Asitler (Teorik: 3 Saat) | Cemil Çelik |
| 26 | DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları (Teorik: 2 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 27 | Proteinlerin Yapı ve İşlevleri (Teorik: 3 Saat) | Cemil Çelik |
| 28 | Biyokimya Lab: Çözeltiler Ve Konsantrasyon Kavramı (Pratik: 2 Saat) | Nesrin Özcanlı |
| 29 | Tıbbi Biyoloji Lab: Solüsyon Hazırlama (Pratik: 1 Saat) | Zeynep Akbulut, İbrahim Yaman Sağlam, Nur Kaluç |
| 30 | Tıbbi Biyoloji Lab: Pcr Ve Kullanım Alanları (Pratik: 1 Saat) | Zeynep Akbulut, İbrahim Yaman Sağlam, Nur Kaluç |
| 31 | Biyokimya Lab: Kolorimetre (Pratik: 2 Saat) | Nesrin Özcanlı |

 |

| **Temel Bilimler Ders Kurulu 2**

| **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Biyomekanik: Vektörler, Tork ve Dönme Hareketi (Teorik: 2 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 2 | Transkripsiyon (Teorik: 2 Saat) | Nur Kaluç |
| 3 | Genetik Kod ve Protein Sentezi (Teorik: 2 Saat) | Nur Kaluç |
| 4 | Biyolojik Oksidasyon, Biyoenerjetik ve ATP (Teorik: 4 Saat) | Nesrin Özcanlı |
| 5 | Gen Ekspresyonunun Regülasyonu (Teorik: 4 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 6 | Biyomekanik: Dokuların Elastik Özellikleri (Teorik:3 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 7 | Stres ve Adaptasyon (Teorik: 1 Saat) | Buğra Çetin |
| 8 | Kültür ve Hastalık (Teorik: 1 Saat) | Buğra Çetin |
| 9 | Psikanalatik Teori ve Savunma Mekanizmalari (Teorik: 1 Saat) | Buğra Çetin |
| 10 | Prokaryotlarda Gen Aktivitesinin Düzenlenmesi (Teorik: 2 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 11 | Enzimlere Giriş ve Kinetikleri (Teorik: 5 Saat) | Cemil Çelik |
| 12 | Proteinlerin Sentezi ve Sentez Sonrası Modifikasyonlar (Teorik: 2 Saat) | Cemil Çelik |
| 13 | Genetik Varyasyonun Moleküler Temelleri (Teorik: 3 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 14 | Ökaryotlarda Gen Aktivitesinin Düzenlenmesi (Teorik: 2 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 15 | Isı ve Termodinamik ve Biyoenerjetik (Teorik: 2 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 16 | Protein döngüsü (Teorik: 2 Saat) | Cemil Çelik |
| 17 | Proteinlerin yönlendirilmesi (Teorik: 2 Saat) | Cemil Çelik |
| 18 | Görüntüleme Teknikleri Ve Prensipleri (Ultrasond+NMR) (Teorik: 3 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş  |
| 19 | Biyomedikal Sinyallerin Kayıt Prensipleri (Teorik: 4 Saat) | Necla Öztürk |
| 20 | İmmünogenetik (Teorik: 4 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 21 | Karbonhidratların yapı ve işlevleri (Teorik: 4 Saat) | Pınar Eker  |
| 22 | Lipitlerin yapı ve işlevleri (Teorik: 4 Saat) | Pınar Eker  |
| 23 | Nükleotidlerin yapı ve işlevleri (Teorik: 1 Saat) | Cemil Çelik |
| 24 | T. Biyoloji Lab: Dna İzolasyonu (Pratik: 2 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 25 | [T. Biyoloji Lab: Agaroz Jel Elektroforezi](https://keypstip.maltepe.edu.tr/n/belirtke-tablosu/5383)(Pratik: 2 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 26 | T. Biyoloji Lab: Dna Miktari Tayini (Pratik: 2 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 27 | Biyokimya Lab: Enzim Kinetiği (Pratik: 3 Saat) | Nesrin Özcanlı |
| 28 | Hasta- Doktor İlişkisi (Teorik: 1 Saat) | Buğra Çetin |
| 29 | Biopsikososyal Model (Teorik: 1 Saat) | Suat Küçükgöncü |
| 30 | Kişilik Gelişimi, Yetişkinlik ve Yaşlılık (Teorik: 2 Saat) | Suat Küçükgöncü |
| 31 | Biyokimya Lab: Karbonhidrat tepkimeleri (Pratik: 1 Saat) | Pınar Eker |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Temel Bilimler Ders Kurulu 3**

| **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** |
| --- | --- | --- |
| 1. 1
 | Anatomiye Giriş, Düzlemler, Temel Anatomik Terimler (Teorik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 2
 | Histoloji'ye Giriş: Histokimyasal Yöntemler Ve Temel Prensipler (Teorik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 3
 | Embriyoloji'ye Giriş ve Terminoloji ( (Teorik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 4
 | Kafa Bütünü ve Normalar (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 5
 | Mikroskopi (Teorik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 6
 | Mikroskopide Temel Teknikleri (Teorik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 7
 | Hücre Yapısı 1: Hücre Zarı (Teorik: 1 Saat) | Hale Bayram |
| 1. 8
 | Hücre Yapısı 2, 3: Organeller ve İnkluzyonlar (Teorik: 2 Saat) | Hale Bayram  |
| 1. 9
 | Splanknokranyum (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 10
 | Prokaryotik, Ökaryotik Hücre (Teorik: 2 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 1. 11
 | Hücre Sitoplazması ve Organelleri (Teorik: 1 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 1. 12
 | Biyomembranlar ve Transport I (Teorik: 3 Saat) | Nesrin Özcanlı |
| 1. 13
 | Hücre Zarında Transport (Teorik: 2 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 1. 14
 | Şiddet (Teorik: 1 Saat) | Ayşe Ece Büyüksandalyacı Tunç  |
| 1. 15
 | Nörokranyum, Intrakranyal Fossalar (Teorik: 4 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 16
 | Biyomembranlar ve Transport II (Teorik: 3 Saat) | Nesrin Özcanlı |
| 1. 17
 | Temporal, İnfratemporal ve Pterigopalatin Fossalar (Teorik 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 18
 | Hücre Döngüsü ve Kontrolü (Teorik: 2 Saat) | Nur Kaluç |
| 1. 19
 | Hücre Yapısı 4: Sitoplazma (Teorik: 1 Saat) | Hale Bayram |
| 1. 20
 | Mikrobiyolojiye Giriş (Teorik: 1 Saat) | Demet Hacıseyitoğlu |
| 1. 21
 | Eukaryot ve prokaryot yapısı (Teorik: 1 Saat) | Demet Hacıseyitoğlu |
| 1. 22
 | Bakterilerin Morfolojisi ve Sınıflandırılması (Teorik: 2 Saat) | Demet Hacıseyitoğlu |
| 1. 23
 | Hücre Yapısı 5: Hücre İskeleti (Teorik: 1 Saat) | Hale Bayram |
| 1. 24
 | Glikoliz (Teorik: 2 Saat) | Pınar Eker |
| 1. 25
 | Üst ektremite kemikleri (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 26
 | Alt ekstremite kemikleri (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 27
 | Glukoneogenez (Teorik: 1 Saat) | Pınar Eker |
| 1. 28
 | Kostalar ve Toraks (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 29
 | Bakteri Metabolizması (Teorik: 1 Saat) | Demet Hacıseyitoğlu |
| 1. 30
 | Hücre Yapısı 6: Çekirdek (Teorik: 1 Saat) | Hale Bayram |
| 1. 31
 | Vücut Sıvı Bölmeleri ve Özellikleri (Teorik: 2 Saat) | Mustafa Sarıkaya |
| 1. 32
 | Difüzyon ve Fick İlkesi (Teorik: 2 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş  |
| 1. 33
 | Columna Vertebralis ( (Teorik: 3 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 34
 | Hücre Bölünmesi ve Gametogenez (Teorik: 2 Saat) | Nur Kaluç |
| 1. 35
 | Homeostasis (Teorik: 1 Saat) | Mustafa Sarıkaya |
| 1. 36
 | Hücresel Yaşlanma (Teorik: 2 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 1. 37
 | Hücre Ölümü (Teorik: 2 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 1. 38
 | Bakteri Genetiği (Teorik: 1 Saat) | Demet Hacıseyitoğlu |
| 1. 39
 | Nernst Denklemi (Teorik: 2 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 1. 40
 | Glikoz dışı monosakkaridlerin metabolizması (Teorik: 1 Saat) | Pınar Eker |
| 1. 41
 | Tanımlayıcı İstatistik (Teorik: 2 Saat) | Hüseyin Refik Burgut |
| 1. 42
 | Biyoistatistiğin Tanımı ve Kullanım Alanları (Teorik: 1 Saat) | Hüseyin Refik Burgut |
| 1. 43
 | Kök Hücre (Teorik: 1 Saat) | Hale Bayram |
| 1. 44
 | Gibbs-Donnan Dengesi (Teorik: 2 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş  |
| 1. 45
 | Bakteri Çoğalması (Teorik: 2 Saat) | Demet Hacıseyitoğlu |
| 1. 46
 | Sinyal İletimi (Teorik: 2 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 1. 47
 | Sitrik asit döngüsü (Teorik: 2 Saat) | Pınar Eker |
| 1. 48
 | Zar Dinlenim Potansiyeli (Teorik: 2 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 1. 49
 | Voltaja Duyarlı Kanalların Kinetiği (Teorik: 2 Saat) | Necla Öztürk |
| 1. 50
 | Glikojen metabolizması (Teorik: 2 Saat) | Pınar Eker |
| 1. 51
 | Mikrobiyota-Mikrobiyolojik Örnek Alma (Teorik: 1 Saat)) | Canan Külah |
| 1. 52
 | Virüslerin Sınıflandırılması, Morfolojisi ve Replikasyon (Teorik: 2 Saat) | Canan Külah |
| 1. 53
 | Madde Transportu (Teorik: 2 Saat) | Mustafa Sarıkaya |
| 1. 54
 | Biyoelektrik Potansiyeller (Teorik: 2 Saat) | Mustafa Sarıkaya |
| 1. 55
 | Kanserin Moleküler Temelleri (Teorik: 2 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 1. 56
 | Hücre Kültürü (Teorik: 1 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 1. 57
 | Veri Türleri ve Kaynakları (Teorik: 1 Saat) | Hüseyin Refik Burgut |
| 1. 58
 | Nüfus ve Hastalık İstatistikleri (Teorik: 2 Saat) | Hüseyin Refik Burgut |
| 1. 59
 | Solunum zinciri (Teorik: 2 Saat) | Pınar Eker |
| 1. 60
 | Epitel Dokusu (Teorik: 2 Saat) | Hale Bayram |
| 1. 61
 | Kılcal Damarlarda Madde AlışverişI (Teorik: 2 Saat) | Mustafa Sarıkaya |
| 1. 62
 | Mantarların sınıflandırılması, morfolojisi ve özellikleri (Teorik: 2 Saat) | Demet Hacıseyitoğlu |
| 1. 63
 | Pentoz fosfat yolu (Teorik: 1 Saat) | Pınar Eker |
| 1. 64
 | Glukuronik asit metabolizması (Teorik: 1 Saat) | Pınar Eker |
| 1. 65
 | Kan glukozunun düzenlenmesi (Teorik: 1 Saat) | Pınar Eker |
| 1. 66
 | Eşikaltı Uyarılarla Oluşturulan Membran Potansiyeli Değişimleri (Teorik: 2 Saat) | Necla Öztürk |
| 1. 67
 | Gametogenez (Teorik: 2 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 68
 | Kök Hücre Biyolojisi (Teorik: 2 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 1. 69
 | Bileşik Aksiyon Potansiyeli (Teorik: 2 Saat) | Necla Öztürk |
| 1. 70
 | Lipidlerin Biyosentezi (Teorik: 2 Saat) | Pınar Eker |
| 1. 71
 | Fertilizasyon (Teorik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 72
 | Erken Embriyolojik Dönem: İlk Hafta (Teorik: 2 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 73
 | Parazitlerin Sınıflandırılması, Morfolojisi Ve Özellikleri (Teorik: 2 Saat) | Demet Hacıseyitoğlu |
| 1. 74
 | Lipidlerin Yıkımı (Teorik: 2 Saat) | Pınar Eker |
| 1. 75
 | Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon (Teorik: 2 Saat) | Demet Hacıseyitoğlu |
| 1. 76
 | Rekombinant DNA Teknikleri ve Uygulamaları (Teorik: 3 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 1. 77
 | İmmünolojiye Giriş (Teorik: 2 Saat) | Demet Hacıseyitoğlu |
| 1. 78
 | Y1c3 Lab: Biyokimya (Pratik: 1 Saat) | Nesrin Özcanlı |
| 1. 79
 | Y1c3 Lab: Histoloji Ve Embriyoloji (Pratik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 80
 | Anatomi Lab: Üst Ekstremite Kemikleri (Pratik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga, Betül Aslan |
| 1. 81
 | Anatomi Lab: Alt Ekstremite Kemikleri (Pratik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga, Betül Aslan |
| 1. 82
 | Hastalık, Sağlık, Ve Normallikler (Teorik: 1 Saat) | Ayşe Ece Büyüksandalyacı Tunç |
| 1. 83
 | Anatomi Lab: Columna Vertebralis, Toraks Ve Costalar (Pratik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga, Betül Aslan |
| 1. 84
 | Anatomi Lab: Neurocranium, Fossae Cranialis, Temporal , Infratemporal, Pterigopalatin Fossa (Pratik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga , Betül Aslan |
| 1. 85
 | Cinsellik (Teorik: 1 Saat) | Burcu Kök Kendirlioğlu |
| 1. 86
 | Antibiyotikler ve Direnç (Teorik: 1 Saat) | Demet Hacıseyitoğlu |
| 1. 87
 | Anatomi Lab: Kafa Bütünü Ve Normalar (Pratik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga, Betül Aslan |
| 1. 88
 | Anatomi Lab: Splanknokranyum Grup 1 (Pratik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga, Betül Aslan,  |
| 1. 89
 | Sıklık (Frekans) tabloları (Teorik: 1 Saat) | Hüseyin Refik Burgut |
| 1. 90
 | Tek Boyutlu Tablo Ve Grafikler (Teorik: 1 Saat) | Hüseyin Refik Burgut |
| 1. 91
 | Çok Boyutlu Tablo Ve Grafikler (Teorik: 1 Saat) | Hüseyin Refik Burgut |
| 1. 92
 | Olasılık Ve Kuramsal Dağılışlar (Teorik: 1 Saat) | Hüseyin Refik Burgut |
| 1. 93
 | Mikrobiyoloji Lab: Preparat Hazırlama, Ekim Ve Kültür Yöntemleri (Pratik: 2 Saat) | Demet Hacıseyitoğlu |
| 1. 94
 | Histoloji Lab: Epitel Doku (Pratik: 1 Saat) | Sevtap Gökalp, Mehmet Cıncık, Hale Bayram |
| 1. 95
 | Ölüm ve Yas (Teorik: 1 Saat) | Hidayet Ece Çelik |
| 1. 96
 | Embriyoloji ilk hafta: video gösterimi (Teorik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık, Sevtap Gökalp |
| 1. 97
 | Bağımlılık (Teorik: 1 Saat) | Hidayet Ece Çelik |
| 1. 98
 | Mineraller ve Eser Elementler (Teorik: 3 Saat) | Cemil Çelik |
| 1. 99
 | Vitaminler ve Koenzimlerin Yapıları (Teorik: 3 Saat) | Pınar Eker |
| 1. 100
 | Aksiyon Potansiyeli (Teorik: 2 Saat) | Necla Öztürk  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Temel Bilimler Ders Kurulu 4**

| **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** |
| --- | --- | --- |
| 1. 1
 | Genel Olarak Vücut Eklemleri, Eklem Tipleri (Teorik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 2
 | Vücut Eklemleri (Teorik: 4 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 3
 | Bağ Doku Biyokimyası (Teorik: 4 Saat) | Nesrin Özcanlı |
| 1. 4
 | Kasların genel Anatomik Özellikleri (Teorik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 5
 | Mendel Genetiği (Teorik: 2 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 1. 6
 | Toraksın Ön ve Yan grup Kasları (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 7
 | Sırt ve Ense Kasları (Teorik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 8
 | Omuz Kasları, Aksilla, Kol Kasları (Teorik: 3 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 9
 | Monogenik Hastalıkların Kalıtım Şekilleri (Teorik: 2 Saat) | Zeynep Akbulut |
| 1. 10
 | Esas Bağ Doku Histolojisi (Teorik: 3 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 11
 | Nonmendeliyan Kalıtım (Teorik: 4 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 1. 12
 | Ön Grup (Fleksor) Önkol Kasları (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 13
 | Mendel Genetiğinin Genişletilmesi (Teorik: 2 Saat) | Nur Kaluç |
| 1. 14
 | Arka Grup (ektensor) Önkol Kasları (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 15
 | Kıkırdak Dokusu Histolojisi (Teorik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 16
 | El Kasları (Teorik: 3 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 17
 | Pleksus Servikalis ve Pleksus Brakialis (Teorik: 4 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 18
 | Kemik Dokusu Histolojisi (Teorik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 19
 | Osteogenesis (Teorik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 20
 | Kas Dokusu Histolojisi (Teorik: 2 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 21
 | Çizgili Kas ve Kasılma Teorileri (Teorik: 2 Saat) | Mustafa Sarıkaya |
| 1. 22
 | Düz Kas Fizyolojisi (Teorik: 2 Saat) | Mustafa Sarıkaya |
| 1. 23
 | Uyluğun Ön, Dış Yan ve İç Yan Bölgesi (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 24
 | Gluteal Bölge Kasları (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 25
 | Uyluğun Arka Bölge Kasları, Fossa Poplitea (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 26
 | Bacak Kasları (Ön – Yan – Arka Yüz) (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 27
 | Ayak Kasları (Teorik: 3 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 28
 | Pleksus Lumbalis ve Pleksus Sakralis (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 29
 | Dermatomlar (Teorik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 30
 | Çizgili Kas ve Mekanik Özellikleri (Teorik: 2 Saat) | Mustafa Sarıkaya |
| 1. 31
 | Sinir Kas Kavşağı (Teorik: 2 Saat) | Mustafa Sarıkaya |
| 1. 32
 | Sözlü ve Sözsüz İletişim ve Empati (Teorik: 1 Saat) | Hidayet Ece Çelik |
| 1. 33
 | Ayrımcılık, Damgalanma ve Göçmenlik (Teorik: 1 Saat) | Burcu Kök Kendirlioğlu |
| 1. 34
 | Cinsiyet Eşitliği (Teorik: 1 Saat) | Burcu Kök Kendirlioğlu |
| 1. 35
 | Baş Kasları (Teorik: 2 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 36
 | Sinaptik İleti ve Reseptörler (Teorik: 2 Saat) | Mustafa Sarıkaya |
| 1. 37
 | Davranışın Biyolojik Temelleri (Teorik: 1 Saat) | Burcu Kök Kendirlioğlu |
| 1. 38
 | Davranışın Psikolojik Temelleri (Teorik: 1 saat) | Burcu Kök Kendirlioğlu |
| 1. 39
 | Boynun Ön Ve Yan Tarafları (Teorik: 3 Saat) | Uğur Baran Kasırga |
| 1. 40
 | İntihar (Teorik: 1 Saat) | Hidayet Ece Çelik |
| 1. 42
 | Otonom Sinir Sistemi (Teorik: 2 Saat) | Mustafa Sarıkaya |
| 1. 43
 | Periferik Sinir Sistemi Fizyolojisi(Teorik: 1 Saat) | Mustafa Sarıkaya |
| 1. 44
 | Radyoaktivite ve Radyoaktif Bozunum Tipleri (Teorik: 2 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 1. 45
 | Popülasyon Genetiği (Teorik: 2 Saat) | İbrahim Yaman Sağlam |
| 1. 46
 | Deri Gelişimi ve Histolojisi (Teorik: 3 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 47
 | Radyoaktif Işınların Madde ile Etkileşimi (Teorik: 2 Saat) | Necla Öztürk |
| 1. 48
 | Bilaminar Germ Diskinin Gelişimi: 2. Hafta (Teorik: 2 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 49
 | Germ tabakaları formasyonu ve erken doku ve organ farklılaşmaları: 3. Hafta (Teorik: 2 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 50
 | Tıpta Kullanılan Radyoaktivite Birimleri, Radyasyondan Korunma (Teorik: 2 Saat) | Necla Öztürk |
| 1. 51
 | Organogenez 4-8 haftalar (Teorik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 52
 | Histoloji Lab: Bağ Dokusu (Pratik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık, Sevtap Gökalp |
| 1. 53
 | Histoloji Lab: Kıkırdak Dokusu (Pratik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık, Sevtap Gökalp |
| 1. 54
 | Histoloji Lab: Kemik Dokusu (Pratik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık, Sevtap Gökalp |
| 1. 55
 | Anatomi Lab: Eklemler, Ligamentler- Pektoral Bölge Ve Yüzeysel Sırt Kasları (Pratik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga ,Betül Aslan |
| 1. 56
 | Anatomi Lab: Sırtın Ve Ensenin Derin Kasları- Omuz Kasları, Axilla, Pleksus Brakialis Ve Kol Kasları (Pratik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga ,Betül Aslan |
| 1. 57
 | ANATOMİ LAB: Önkol Kasları ve El (Pratik: 1 Saat) | Uğur Baran Kasırga ,Betül Aslan |
| 1. 58
 | Fetal Peryot: Doğuma 9 hafta kala (Teorik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 59
 | Plasenta ve Fetal Membranlar (Teorik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 60
 | Radyasyonun biyolojik etkileri (Teorik: 1 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 1. 61
 | Doğum ve Konjenital Malformasyonlar (Teorik: 1 Saat) | Mehmet Cıncık |
| 1. 62
 | X-Işınlarının Oluşturulması (Teorik: 1 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 1. 63
 | PET ve Bilgisayarlı Tomografi (Teorik: 1 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 1. 64
 | Lazer Işınları Ve Tıpta Kullanımı (Teorik: 1 Saat) | Esra Münire Aydoğmuş |
| 1. 65
 | Fizyoloji Lab: Kas Fizyolojisi (Pratik: 2 Saat) | Mustafa Sarıkaya |
| 1. 66
 | Anatomi Lab: Gluteal Bölge, Uyluğun Ön, Dış Yan Ve İç Yan Bölgesi,Uyluğun Arka Bölgesi, Fossa Poplitea (Pratik: 1 Saat) | Betül Aslan |
| 1. 67
 | Anatomi Lab: Baş Ve Boyun Kasları (Pratik: 1 Saat) | Betül Aslan |
| 1. 68
 | Anatomi Lab: Bacak Kasları Ve Ayak (Pratik: 1 Saat) | Betül Aslan |
| 1. 69
 | Histoloji Lab: Deri Dokusu (Pratik: 1 Saat) | Sevtap Gökalp |
| 1. 70
 | Histoloji Lab: Kas Dokusu (Pratik: 1 Saat) | Sevtap Gökalp |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **EĞİTİM YÖNTEMLERİ KILAVUZU** |
| --- |
|

| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| --- | --- | --- |
| **EY1** | Amfi Dersi | Tüm sınıfın bir arada bulunduğu, klinik öncesi eğitimde uygulanan derslerdir. |
| **EY2** | Sınıf Dersi | Klinik dönemde, küçük gruplar halinde uygulanan derslerdir. |
| **EY3** | Laboratuvar Uygulaması | Klinik öncesi dönemde uygulanan laboratuvar dersleridir. |
| **EY4** | Beceri Eğitimi Uygulaması | Sanal Klinikte veya başka ortamda yapılacak olan, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce maket veya manken üzerinde yaptığı çalışmalardır. |
| **EY5** | Klinik Eğitim | Eğitici gözetiminde yapılan gerçek hastalarla hasta başı eğitim ya da modeller üzerinden uygulanarak klinik yeterlilik sağlayan etkinliklerdir. |
| **EY6** | Bağımsız Çalışma Saatleri | Öğrencinin öğrendiklerini tekrarlama ve yeni ders oturumlarına hazırlanmaları için ders programında yer alan sürelerdir. |
| **EY7** | Topluma Dayalı Eğitim Uygulaması | Alan uygulamaları, birim dışı mesleki uygulamalar vb. içerir. |
| **EY8** | Probleme Dayalı Öğrenme | PDÖ oturumları |
| **EY9** | Özel Çalışma Modülü | Öğrenciye bireysel olarak veya grup olarak bir konu hakkında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayacak uygulamalardır. |
| **EY10** | Bilimsel Araştırma Çalışması | Öğrencinin bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalardır. |
| **EY11** | Diğer | Bu kod kullanılması halinde eğitim yönteminin detaylı yazılması gerekmektedir. |

 |

| **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ KILAVUZU** |
| --- |
|

| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| --- | --- | --- |
| **ÖD1** | Kuramsal Sınav (Çoktan Seçmeli, Çoklu Seçmeli vb sorular içeren) | Komite, final sınavlarında kullanılan sınavdır. |
| **ÖD2** | Pratik sınav | Laboratuvar uygulamaları için kullanılmalıdır. |
| **ÖD3** | Klasik Sözlü |  |
| **ÖD4** | Yapılandırılmış Sözlü | Soru ve cevapların önceden bir form üzerinde hazırlanmış olduğu sözlü sınavdır. |
| **ÖD5** | OSCE | Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav |
| **ÖD6** | CORE | Klinik Akıt Yürütme Sınavı |
| **ÖD7** | ICE (İş Başı Değerlendirme) | Eğiticinin öğrenciyi hasta başında veya uygulama esnasında yaptığı değerlendirmedir. |
| **ÖD8** | Diğer | Mutlaka açıklamanın yapılması gerekir. |

 |